

Утверждена

Директор МОУ Школа с. Белоярск

\_\_\_\_\_ О.В.Коростелева

**Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск  
на 2023 год  
в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам,  
имеющим низкие образовательные результаты обучающихся**

## Паспорт

Наименование Программы	Среднесрочная программ развития перехода в эффективный режим работы МОУ Школа с. Белоярск на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать методы и технологии преподавания предметов для успешной социализации детей, формирования у них различных компетенций.</li> <li>2. Совершенствовать педагогические и методические компетенции, развивать кадровый потенциал школы.</li> <li>3. Создать новые профессиональные педагогические сообщества на уровне школы в соответствии с рисковыми профилями (риски неуспешности).</li> <li>4. Создать условия для всестороннего развития всех обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</li> <li>5. Создать условия для наиболее раннего выявления способностей обучающихся в той или иной сфере, эффективного самоопределения обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбора способа получения дальнейшего образования.</li> <li>6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>7. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> </ol>
Основные разработчики	<p>Директор МОУ Школа с. Белоярск Коростелева О.В.  Заместитель директора по УР Бекмурзина Ж.К.  Заместитель директора по УР Писчикова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Некрасова О.С.  Заместитель директора по АХР Березовская Н.П.  Методист Корозникова А.А.</p>
Приоритеты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы.</li> <li>2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>3. Повышение объективности проведения самообследования.</li> <li>4. Развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации.</li> <li>5. Формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.</li> </ol>
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оснащение школы»</li> <li>• «Кадровое обеспечение»</li> <li>• «Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»</li> <li>• «Повышение качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стопроцентное усвоение всеми обучающимися школы государственного образовательного стандарта.</li> <li>2. Рост доли учащихся школы, обучающихся на "4" и "5":  <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень НОО до 40%</li> <li>уровень ООО до 30%</li> <li>уровень СОО до 40%;</li> </ul> </li> <li>3.Стопроцентный выбор выпускниками 11 класса профильных предметов для сдачи ЕГЭ;</li> <li>4.Повышение учебной мотивации обучающихся 6-8 классов;</li> <li>5.Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ до 15% от принявших участие;</li> <li>6.Увеличение доли участников научно-практических конференций муниципального и регионального уровня до 5% от общего количества обучающихся школы;</li> <li>7.Увеличение доли педагогов, применяющих практико-ориентированные методы обучения до 60%;</li> <li>8. Увеличение доли педагогов, использующий системно-деятельностный подход в обучении до 100%;</li> <li>9.Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, до 25%;</li> <li>10.Стопроцентное внедрение учителями школы в образовательный процесс системы формирующего и критериального оценивания;</li> <li>10. Стопроцентное внедрение учителями школы в образовательный процесс педагогического подхода «Lesson Study. Исследование урока».</li> </ol>
Сроки реализации Программы	май 2023 года – декабрь 2023
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап - подготовительный (май-июнь 2023): проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - практический (июнь 2023 – ноябрь 2023 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап - итоговый (декабрь 2023): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет школы

## Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

### Мероприятия по оснащению школы

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача: выявить конкретные ресурсные дефициты, существенно ограничивающие развитие образовательной организации	Определены потребности в развитии материально-технической базы Оценена активность позиции школы по вопросам решения ресурсных дефицитов
Задача: опыт налаживания партнёрских отношений с муниципалитетом, выпускниками школы и социальными партнёрами, получение грантовой поддержки и развития внебюджетной деятельности	Привлечение социума как спонсоров по оснащению и развитию материально-технической базы школы.

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1.	Всесторонний анализ ресурсных дефицитов школы	Составлен перечень конкретных дефицитов Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов	до 10.05.2023 года	Рабочая группа
2.	Внедрены меры профилактики ресурсных дефицитов школы	Обеспечены шаги по профилактике ресурсных дефицитов	в течение всего периода	Рабочая группа
3.	Приобретение технического и компьютерного оборудования для обучающихся	Заклучен договор на покупку и доставку оборудования	до 01.07.2023	Директор
		Установка технического и компьютерного оборудования в учебные кабинеты	до 01.11.2023	Администрация школы, технический специалист
4.	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Заклучен договор на подключение дополнительной точки доступа	до 01.07.2023	Зам.директора по АХЧ
		Подключение дополнительной точки доступа к высокоскоростному Интернету	До 01.09.2023	Инженер-программист
5.	Обновление программного обеспечения ПК	Обновление программ 100%	До 01.09.2023	Инженер-программист

### Мероприятия по кадровому обеспечению

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача: выявить конкретные ресурсные дефициты, существенно ограничивающие развитие образовательной организации	Определены причины кадрового дефицита (высокая текучесть кадров/низкий уровень притока молодых специалистов) Оценена активность позиции школы по вопросам решения ресурсных дефицитов
Задача: обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов	Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющих те или иных профессиональные дефициты. Изучен вопрос доступности грантовой поддержки для школы Определены возможности по пополнению кадрового дефицита Определены возможности сотрудничества с региональными педвузами, педколледжами Сформирована программа наставничества, направленная на поддержку молодых специалистов/наиболее быструю адаптацию новых кадров в школе/методическое сопровождение учителей школы Определены возможности для проведения профессиональной переподготовки учителей школы Изучены возможности для сетевого сотрудничества: проанализированы доступные для партнёрства субъекты Проанализирована программа профориентации школы, в том числе усилия, направленные на мотивацию на получение профессии учителя школы. Проанализированы возможности размещения вакансий на площадках по поиску и подбору сотрудников
Задача: опыт привлечения студентов педагогического вуза	Решение кадровых задач. Снятие вакантных мест для педагогов.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	до 10.05.2023 года	Рабочая группа
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, УО, ОВЗ	до 10.06.2023 года	Администрация школы
3	Проанализированы учительские и школьные практики по профориентации	Разработан комплекс мер по ранней профориентации на педагогические профессии	до 30.08.2023 года	Рабочая группа
4	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в ЛНА в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, УО, ОВЗ, а также в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	до 10.08.2023 года	Рабочая группа
5	Всесторонний анализ ресурсных дефицитов школы	Составлен перечень конкретных дефицитов Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов педагогов.	до 10.09.2023 года	Рабочая группа

6	Проведены мероприятия по привлечению молодых педагогов	Участие в проекте «Новый учитель Ямала», привлечение выпускников педагогических вузов	в течение всего периода	Директор
7	Внедрены меры профилактики ресурсных дефицитов школы	Обеспечены шаги по профилактике ресурсных дефицитов	в течение всего периода	Директор
8	Мониторинг кадрового потенциала	Построена система обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций среднего и высшего профессионального образования, внедрения практик сетевого взаимодействия	1 раз в полугодие	Администрация школы
9	Развитие классов психолого-педагогической направленности	Мотивация обучающихся на поступление в педагогические ВУЗы	в течение всего периода	Администрация школы
10	Привлечение выпускников для работы в школе	Заключение целевых договоров с педагогическими ВУЗами	в течение всего периода	Директор

### Мероприятия по развитию внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача: создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей. Задача: провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока. Задача: выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации.	<p>Проанализирован рискованный профиль школы. Проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний. Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов .</p> <p>Проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение . Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие Составлены планы повышения квалификации учителей Спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы) На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения</p>
Задача: сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива	<p>Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО Продумана система сбора данных об успеваемости обучающихся Разработана модель отчёта о прогрессе каждого обучающегося для представления родителям (законным представителям) Сформулированы показатели решения задач Проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания</p>

школы	<p>Внедрены в практику технологии формирующего оценивания</p> <p>Внедрены приёмы исследования урока</p> <p>Оценка результативности школы проводится непрерывно</p> <p>Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе</p>
Задача: использование в работе рекомендованные материалы для планирования и наполнения мер:	<p>Изучены представленные методики для использования в работе</p> <p><a href="https://publications.hse.ru/books/230373546">https://publications.hse.ru/books/230373546</a></p> <p><a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500</a></p> <p><a href="https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2018_n5/pse_2018_n5_bysik.pdf">https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2018_n5/pse_2018_n5_bysik.pdf</a></p> <p><a href="https://publications.hse.ru/books/228134203">https://publications.hse.ru/books/228134203</a></p> <p><a href="https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-Handbook-Russian.pdf">https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-Handbook-Russian.pdf</a></p> <p><a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a></p> <p><a href="http://courses-p2.tilda.ws/navigator">http://courses-p2.tilda.ws/navigator</a></p> <p><a href="https://fioco.ru/antirisk">https://fioco.ru/antirisk</a></p> <p><a href="https://fioco.ru/bank-praktik">https://fioco.ru/bank-praktik</a></p>

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	до 10.05.2023 года	Рабочая группа
2.	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, УО, ОБЗ, а также в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	до 10.06.2023 года	Администрация школы
3.	Проанализированы учительские и школьные практики			
3.1.	Организована и проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных дефицитов.	до 10.08.2023 года	Администрация школы
3.2.	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся	до 10.08.2023 года	Рабочая группа
3.3.	Определены направления профессиональной подготовки	Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся Реализация индивидуальных образовательных	до 10.08.2023 года	Методист

		маршрутов педагогами школы		
	Курсы ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», ФГАОУ ДПО Академия Министерства просвещения на основе выявленных дефицитов педагогов и их запросов	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка	в течение всего периода	Заместитель директора по УР, методист, педагоги
4.	Проанализирована локальная нормативная база	Изменения внесены в ЛНА в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, УО, ОБЗ	до 10.08.2023 года	Директор
5.	Проведены мероприятия по внедрению новых технологий	Внедрение технологии «Lesson study» в практику работы педагогов (охват – 40%)	с 01.09.2023	Администрация школы, методист
6.	Приведение ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	Обновление положения о ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	До 01.09.2023 года	Администрация школы, методист, руководители ШМО
7.	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	1 раз в полугодие	Администрация школы
8.	Разработка индивидуального образовательного маршрута по повышению профессиональной квалификации	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов по теме самообразования согласно профессиональным дефицитам	До 01.09.2023 года	Педагоги
	Корректировка индивидуального образовательного маршрута педагога		Декабрь 2023	Педагоги
9.	Повышение уровня внутрикорпоративного обучения	Анализ карт взаимопосещения уроков	в течение всего периода	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники
9.1	Посещение уроков педагогов-стажистов с целью анализа методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся		в течение всего периода	
9.2	Посещение уроков молодых и вновь прибывших педагогов		в течение всего периода	
9.3	Посещение открытых уроков в рамках методических, предметных недель, Дней открытых дверей		Согласно графика проведения	учителя-предметники
9.4	Проведение мастер-классов педагогами школы		1 раз в четверть	Педагоги
9.5	Представление обобщения опыта работы		Аналитический отчет по обобщению опыта работы педагога и предоставление его на заседании ШМО, РМО (педагоги –соискатели квалификационной категории)	По графику



10.	Поведение методических семинаров на институциональном, муниципальном, региональном уровнях	<p><u>Региональный уровень:</u> Семинар по теме «Механизмы повышения качества математического образования в МОУ Школа с. Белоярск» Семинар по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога через использование технологии «Исследование урока (Lesson Study)» Семинар по теме «Использование технологии «Исследование урока (Lesson Study) как инструмент повышения мотивации обучающихся и повышение качества обучения»</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> Методический семинар-практикум «Развитие цифровой компетентности педагога» (1. Конструктор рабочих программ: составляем рабочие программы на 2023-2024 учебный год. 2. Библиотека цифрового образовательного контента в помощь современному учителю)</p> <p>Практико-ориентированные семинары по использованию педагогами школы современных образовательных технологий Семинар «Педагогический подход Lesson Study - эффективный механизм повышения качества образования».</p> <p><u>Институциональный уровень:</u> Семинар «Lesson study: ключевые аспекты»</p>	<p>14.03.2023</p> <p>22.05.2023</p> <p>4 неделя ноября</p> <p>18 мая 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>3 неделя декабря</p> <p>27.04.2023</p>	Администрация школы, методист, рабочая группа, руководители ШМО, учителя-предметники
-----	--	--	--	--

### Мероприятия по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача: выявление направлений, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата	<p>В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу</p> <p>Определена необходимость демонстрации педагогами высоких ожиданий от обучающихся</p> <p>Определена необходимость поддержания педагогами ценности мнения обучающихся</p> <p>Поддерживается переориентация фокуса внимания учителя от реализации типовой программы к конкретному обучающемуся</p> <p>Определён баланс в образовательной программе школы: базовая часть программы поддерживается внеурочной деятельностью; художественная, творческая, спортивная деятельность поддерживает</p>

реализацию базовой программы

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	до 10.05.2023 года	Рабочая группа
2.	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Проведена корректировка программ, сформированы индивидуальные планы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	до 10.06.2023 года	Администрация школы
3.	Проанализированы учительские и школьные практики:			
3.1.	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.	в течение всего периода	Рабочая группа
	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	На основании анализа итогов успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебного года, с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности созданы 3 рабочие группы педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении (1 группа - начальное общее образование, 2 группа - основное общее образование, 3 группа - среднее общее образование)	Июнь- август	Заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники, педагоги-психологи
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Цели каждого урока понятны учащимся Повышение уровня мотивации обучающихся Повышение качества успеваемости на 10% Снижение численности обучающихся, испытывающих трудности в обучении на 20%	в течение всего периода	Учителя-предметники
	Психологическая поддержка обучающихся с	Повышение уровня мотивации обучающихся	в течение всего	педагоги-психологи

	трудностями в обучении	Снятие уровня тревожности у обучающихся	периода	
4.	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	1 раз в полугодие	Администрация школы
5.	Внедрение эффективных подходов поддержания школьного климата высокого качества	Составлена программа поддержки элементов благополучной школьной среды через педагогические практики	До 01.11.2023 года	Администрация школы, рабочая группа
6.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Организация работы клубов по интересам для педагогов. Вовлечение педагогов в региональные проекты	До 01.10.2023 года	Совет трудового коллектива
7.	Повышение удовлетворенности образовательным процессом	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпрофессиональное и профессиональное обучение,</li> <li>– участие обучающихся в проектах, конкурсах, акциях различного уровня,</li> <li>– работа самоуправления в классном коллективе</li> </ul> <p><u>для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства на институциональном уровне (более 10%), на муниципальном уровне (2-3 чел) и региональном уровне (по итогам муниципального конкурса)</li> <li>– участие в проекте «Флагманы образования», конкурсах и олимпиадах</li> </ul> <p><u>Участие родителей в муниципальном фестивале «Мама, папа, я – интеллектуальная семья», в форуме родительской общественности «Мы вместе», региональной акции «ЕГЭ с родителями».</u></p>	<p>в течение всего периода</p> <p>Декабрь 2023 Февраль 2024</p> <p>в течение всего периода</p> <p>Согласно графика проведения</p>	Администрация школы, рабочая группа,

### Мероприятия по повышению качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Задачи	Ожидаемые результаты решения поставленных задач
Задача: выявление зон развития управленческих практик	Сформулированы задачи образовательной политики школы Уточнены контекст и условия функционирования образовательной организации: проанализированы перспективы развития территории и локального рынка труда, изучены возможности налаживания

	<p>внешнего партнёрства с другими организациями.</p> <p>Определены методы трансляции задач педагогическому коллективу и родительской общественности</p> <p>Определена эффективность проведения самообследования</p> <p>Определена эффективность работы управляющего совета школы, в том числе реализуемые им функции</p>
Задача: переход к практике эффективного управления	<p>Администрация использует оценивание, чтобы улучшать качество преподавания</p> <p>Администрация и учителя школы успешно взаимодействуют с родителями (законными представителями) и привлекают их к организации учебно-воспитательного процесса.</p>
Задача: вовлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе школы	<p>Повышение активности родителей к образовательному процессу; культурное просвещение родителей; повышение в семьях имиджа образования.</p>

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1.	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	до 10.05.2023 года	Рабочая группа
2.	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, УО, ОБЗ	до 10.06.2023 года	Администрация школы
3.	Проанализированы учительские и школьные практики:			
3.1.	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	<p>Школа готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками обучающихся, содержащими описание особенностей их обучения</p> <p>Родители получают отчёты о процессе обучения школьников, которые готовит школа (не реже, чем раз в полгода)</p> <p>У учащихся есть возможность оценивать собственный прогресс и планировать следующие шаги самостоятельно</p>	в течение всего периода	Рабочая группа
4.	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	1 раз в полугодие	Администрация школы
5.	Развитие классов психолого-педагогической направленности с 8 класса	Участие обучающихся классов психолого-педагогической направленности в муниципальных, региональных мероприятиях	в течение всего периода	Администрация школы